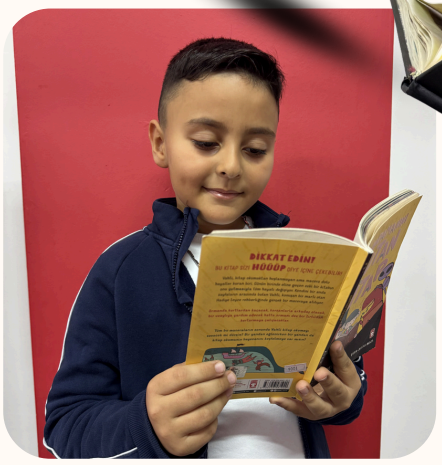
DERVİŞ'İN KALEMİNDEN







OKUYAN NESİLLER

DERVİŞ MUSTAFA ÖZTUNÇ İLKOKULU YILLIK DERGİSİ

İmtiyaz Sahibi
Derviş Mustafa Öztunç İlkokulu adına Mehmet KANDAK

Genel Yayın Yönetmenleri
Yeşim Şermet
Ayşegül Turkut

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Yeşim Şermet

Editör
Ayşegül Turkut
Yeşim Şermet

Tasarım ve Sayfa Düzeni
Yeşim Şermet & Ayşegül Turkut

Yayın Kurulu
2/C 233 Buğlem Altunbaş
3/ C 127 Beyza Aydoğdu
3/C 25 Mert Ayhan Aygün
3/B 66 Alihan Turkut
4/B 68 Halide Sena Baş

Eser İnceleme ve Seçme Kurulu
Yeşim Şermet
Ayşegül Turkut
Havva Özümağı
Gülnaz Oğuz

Yayın Türü
Yerel Süreli Okul Dergisi

Yayın Tarihi
Mart 2026 – Sayı: 1

Yönetim Yeri ve İletişim
Derviş Mustafa Öztunç İlkokulu
Konya

Baskı Bilgisi
Bizim Dijital Konya
Baskı Tarihi: Mart 2026





Değerli okurlarımız,

Geleceğin güçlü toplumlarını inşa eden en temel unsur, düşünen, anlayan ve sorgulayan bireylerdir. Bu niteliklerin kazanılmasında ise okuma, vazgeçilmez bir anahtar rol üstlenmektedir. Okumak; yalnızca harfleri ve kelimeleri bir araya getirmek değil, aynı zamanda düşünce dünyasını zenginleştirmek, hayal gücünü geliştirmek ve bireyin kendini ifade etme becerisini güçlendirmektir. Okuyan birey, öğrenen bireydir; öğrenen birey ise geleceği şekillendiren bireydir.

Bu anlayışla hayata geçirdiğimiz "Okuyan Nesiller" projesi, öğrencilerimizin erken yaşlardan itibaren kitaplarla güçlü bir bağ kurmalarını, okuma alışkanlığını bir yaşam kültürü haline getirmelerini ve bilgiye ulaşma konusunda bilinçli bireyler olarak yetişmelerini amaçlamaktadır. Projemiz, öğrencilerimizin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda düşünme, yorumlama, empati kurma ve değer üretme becerilerini de geliştirmeyi hedeflemektedir.

"Okuyan Nesiller" vizyonumuz; okuyan, anlayan, sorgulayan, kendine güvenen ve geleceğe yön verebilecek bireyler yetiştirmektir. Çünkü biliyoruz ki kitaplarla büyüyen çocuklar, güçlü bir karaktere ve sağlam bir geleceğe sahip olurlar. Okuma alışkanlığı kazanan her öğrencimiz, hem kendi geleceğini hem de ülkemizin yarınlarını aydınlatacak bir ışık olacaktır.

Bu anlamlı projenin bir parçası olan dergimiz, öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini ifade edebilecekleri, üretkenliklerini ortaya koyabilecekleri ve okuma yolculuklarını paylaşabilecekleri değerli bir platformdur. Bu süreçte emeği geçen tüm öğretmenlerimize, velilerimize ve sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyor, "Okuyan Nesiller"in aydınlık yarınlara ilham olmasını diliyorum.

Saygılarımla.

Mehmet KANDAK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

5 RAFLARIN ARASINDAKİ ZAMAN

6 KİTAP OKURKEN BEYNİMİZE NE OLUR?

7 KİTAPLARIN GİZLİ DÜNYASI: KÂĞITTAN ZAMAN MAKİNELERİ!

9 ÖĞRETMENİMİZİN BAKIŞ AÇISINDAN KİTAP

11 GECE AÇILAN KİTAP SERGİSİ

13 KENDİ KİTABINI YAZMAYA HAZIR MISIN?

15 KÜTÜPHANENİN GİZLİ KAHRAMANI

17 MİNİK KİTAP KURDU

19 BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ?

20 EMOJİLER KİTAPLARI ANLATIYOR

21 BEN NE KADAR KİTAP KURDUYUM

23 BİZ KAHRAMAN OLDUK!

24 GÖRÜNMEZ YAZI DENEYİ

25 OKUYAN BİLİR, OKUYAN BULUR

26 HIZLI OKUMA YARIŞMASI

27 BENİM KALEMİMDEN KİTABIM

29 KÜÇÜK TASARIMCILAR

31 KAHRAMANIMA MEKTUPLAR

33 DERVİŞ'İN KÜÇÜKLERİ OKUMAK ... DEDİ ?

35 EĞLENEREK OKUYORUM

37 MİNİK ŞAİRLERİMİZİN KALEMİNDEN "OKUMAK"

39 RENKLERLE KİTAP SEVGİMİZ

Sayfa7 Kitap Okurken Beynimize Ne Olur?



Sayfa 12 Gece Açılan Kitap Sergisi




Sayfa 24
Biz Kahraman Olduk
Sayfa 30
Küçük Tasarımcılar
Sayfa 18
Minik Kitap Kurdu
Sayfa 36
Eğlenerek Okuyorum

RAFLARIN ARASINDAKİ ZAMAN



Kütüphanenin o kendine has sessizliğinde, okuduğum kitabın olaylarına kendimi öyle bir kaptırmışım ki... Bir an başımı kaldırıp yorgun gözlerimi dinlendirmek istediğimde, o devasa raflar takıldı gözüme. Onlarca, yüzlerce, binlerce kitap! Sadece bu kütüphanede bu kadar kitap varsa, dünyada kim bilir kaç tane vardır? Peki ya bu yolculuk ne zaman başladı? Her icadın bir "ilki" olduğu gibi, kitabın da bir ilki olmalıydı. İşte o an araştırmaya başladım ve ulaştığım büyüleyici bilgiler beni binlerce yıl öncesine götürdü.

Nil'in Kalbinden Gelen Yazı: Papirüs

Yolculuğumuz Mısır'da, Nil Nehri kıyılarında başlıyor. Burada yetişen, kamışa benzeyen Papirüs bitkisi, insanlığın bilgi saklama arzusunun ilk anahtarı olmuş. İnsanlar bu bitkiyi özel işlemlerden geçirip kağıt haline getirmiş; üzerine kömür ve benzeri doğal maddelerle ilk sözcükleri nakşetmişler.



Dayanıklılığın Adı: Parşömen

Zaman geçtikçe bilginin daha kalıcı olması gerektiği anlaşıldı. Hayvan derisinin gerilip kurutulmasıyla elde edilen Parşömen kağıtları kullanılmaya başlandı. Bu kağıtlar üst üste konuldu, kenarlarından sabitlendi ve korumak için tahta ya da deri kapaklarla birleştirildi. İşte bugün kütüphanelerde dokunduğumuz o "kitap" formu, bu deri kapakların arasında doğdu.

Modern Kağıt ve Matbaanın Doğuşu

Asıl büyük değişim 2. yüzyılda Çin'de modern kağıdın icadıyla yaşandı. 9. yüzyıla gelindiğinde ise Uzak Doğu'da matbaa kullanılmaya başlanmıştı bile. Tarih kayıtları, basılan ilk kitabın "Diamond Sutra" olduğunu söylüyor.

Biliyor Muydunuz?



İlklerin Kitabı: 9. yüzyılda Çin'de basılan Diamond Sutra, dünyadaki "en eski tarihli basılı kitap" olarak kabul edilir. Bu kitap, bilginin kitlelere yayılmasının ilk kıvılcımıdır.

Sıra Sende!

Şimdi sıra sende; kütüphaneye, okuluna veya bir sahafın tozlu raflarına bakarken bu binlerce yıllık emeği hatırla. Sence dünya üzerinde keşfedilmeyi bekleyen daha kaç milyon kitap vardır?

KİTAP OKURKEN BEYNİMİZE NE OLUR?



Bir kitap açtığında sadece hikâye okumazsın. Aslında beyninde minik bir bilim laboratuvarı çalışmaya başlar!

Bilim insanları kitap okurken beynimizin birçok bölümünün aynı anda çalıştığını keşfetti. Bu, beynimizin adeta spor yapması demektir. Okuma sırasında:

Hafıza merkezimiz aktifleşir
Hayal gücü bölgesi çalışır
Dil ve konuşma alanı gelişir
Dikkat süremiz uzar

Yani kitap okumak, beynimizi güçlendiren bir egzersizdir.

Araştırmalar gösteriyor ki düzenli kitap okuyan çocukların kelime hazinesi daha hızlı büyür. Bu çocuklar düşüncelerini daha kolay anlatır, problem çözerken daha yaratıcı olur ve derslerde konuları daha iyi anlar.

Ama en ilginç kısmı şu:

Bir karakter koşuyorsa, beynimiz gerçekten koşuyormuş gibi tepki verir. Bir karakter üzgünse, beynimiz empati kurar. Yani kitaplar sayesinde başka insanların duygularını anlamayı öğreniriz. Buna bilimde empati gelişimi denir.

Empati kurabilen çocuklar daha iyi arkadaş olur, daha anlayışlı davranır ve sosyal ilişkilerde daha başarılı olur.





Her gün sadece 10–15 dakika kitap okumak bile beynimizde yeni bağlantılar oluşturur. Bu bağlantılar ne kadar artarsa, öğrenmek o kadar kolaylaşır.

Kısacası:

Kitap okumak beynimizi büyütür
Düşünme gücümüzü artırır
Hayal dünyamızı genişletir
Daha iyi insan olmamıza yardım eder

Bilim söylüyor:
Okuyan beyin, gelişen beyindir!

Bugün beynine küçük bir iyilik yapmaya ne dersin?







KİTAPLARIN GİZLİ DÜNYASI: KAĞITTAN ZAMAN MAKİNELERİ!

Kitaplar sadece kağıt ve mürekkep yığını değildir; onlar aslında her yere gidebilen, pilsiz çalışan ve asla bozulmayan süper makinelerdir! İşte kitaplar hakkında muhtemelen daha önce hiç duymadığın 3 çılgın gerçek:

1. Dünyanın En Büyük Kütüphanesi

Washington'daki "Kongre Kütüphanesi"nde tam 170 milyondan fazla eser var! Eğer tüm kitap raflarını uç uca ekleseydik, İstanbul'dan Ankara'ya kadar uzanan devasa bir yol olurdu.

• Düşünsene: Orada kaybolmak tam bir macera olurdu!

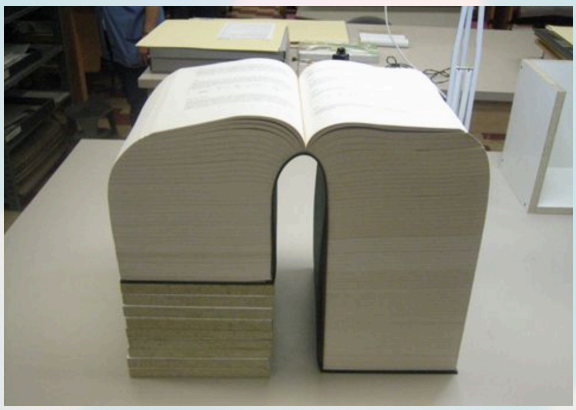
2. "Eski Kitap Kokusu"nun Bir Adı Var!

Eski kitapları koklamayı sever misin? Bilim insanları buna "Bibliosmia" diyor. Kitaplar yaşlandıkça içindeki kağıt ve yapıştırıcılar çiçek ya da vanilya gibi kokmaya başlar. Yani kütüphaneler aslında birer koku bahçesidir!

3. Dünyanın En Küçük Kitabı

Bazı kitapları okumak için büyüteç bile yetmez, mikroskop gerekir! Dünyanın en küçük kitabı bir tuz tanesinden bile daha ufak. İçinde ne mi yazıyor? Belki de dünyanın en küçük sırrı...

4.En Uzun Romanı Okumaya Cesaretin Var mı?



Dünyanın en uzun romanlarından biri olan
In Search of Lost Time tam 1 milyondan fazla kelime içerir!
Yazarı Marcel Proust bu eseri yıllarca yazmıştır.
Eğer her gün 20 sayfa okusan bile bitirmen aylar sürebilir!

5.İlk Kitaplar Kağıttan Değildi!



Eskiden kitaplar ağaçlardan yapılan kağıtlara değil...Kil tabletlere yazılıyordu!
İnsanlar yazılarını çiviye benzeyen işaretlerle kazıyordu.
Bu yazı türüne çivi yazısı denir.
Daha sonra papirüs rulolar ortaya çıktı.
Yani kitaplar da tıpkı insanlar gibi zamanla gelişti!

6.Uzaya Giden Kitaplar Var!



Astronotlar uzaya giderken yanlarına kitap da alabiliyor!
Uluslararası Uzay İstasyonu'nda bile kitap okunabiliyor.
Yerçekimi olmadığı için sayfalar havada süzülüyor!
Düşünsene...Bir kitabı uzayda okuduğunu!



7.Bir Ağaçtan Kaç Kitap Çıkar?

Ortalama bir ağaçtan yaklaşık 8.000 – 10.000 sayfa kağıt üretilebilir.
Bu da yaklaşık 30–40 kitap demek!
Bu yüzden geri dönüşüm çok önemli.
Belki senin okuduğun kitap geri dönüştürülmüş kağıttan yapılmıştır!

ÖĞRETMENİMİZİN BAKIŞ

3/B Sınıfı öğrencilerinden Fatma ÖZTÜRK'ün Başöğretmenimiz Havva ÖZÜMAĞI ile yaptığı röportaj...



Eğitim sadece ders kitaplarındaki formüllerden ibaret değildir; gerçek eğitim, zihni uyandıran o ilk sayfayı çevirmekle başlar. Bugün, bilgisiyle yolumuzu aydınlatan başöğretmenimiz Havva Özümağı ile sınıfların ötesine geçiyoruz. Kelimelerin gücünü, bir kitabın bir insanı nasıl inşa ettiğini ve dijital gürültünün içinde sessiz sayfaların bize neler fısıldadığını konuşuyoruz."

Fatma :Öğretmenim, sizce bir öğretmenin öğrencisine kazandırabileceği en büyük hazine nedir?

Havva Özümağı: Bir öğretmenin öğrencisine kazandırabileceği en büyük hazine Fatma'cım kitap okumaktır.Çünkü her insan kitap okuduğu zaman kendisini her yönde geliştirecektir.Dolayısıyla topluma faydalı,ahlaklı ve güzel davranan insanlar olarak yetişeceklerdir.



Fatma: Günümüzde sosyal medya ve kısa videolar dikkatimizi çok dağıtıyor. Uzun bir kitaba odaklanmak neden bu kadar önemli?

Havva Özümağı : Maalesef günümüzde odaklanma problemi oluyor çocuklarda. Çünkü çocuklar ekranda kısa süreli videolar izlediği için odaklanmaları problem oluyor. Kitap okumak sabretmeyi ve zihnimizdeki bilgileri çoğaltmayı sağlar. Dolayısıyla ekrandaki hız bizi tüketirken ,kitaptaki derinlik bizi çoğaltır.

AÇISINDAN KİTAP

Fatma : Bir öğrenci sıkıldığı bir kitabı sonuna kadar okumalı mı? Sizin bu konudaki "altın kuralınız" nedir?

Havva ÖZÜMAĞI: Evet ,kitap okumada bunlar çok önemli.Eğer öğrenci kitaba başladığı zaman sıkılıyorsa tabiki diğer kitaba geçebilir ama kitaplarda şöyle bir özellik var ; ilk sayfalarda kitabın tam içeriğini anlamamış olabilir ama ilerleyen süreçlerde daha çok zevk alacağını düşünüyorum. Ama yine de zevk almıyorsa diğer kitaplara şans verilebilir.



Fatma: Kitap seçmekte zorlanan arkadaşlarımız için ne önerirsiniz? Kapağa mı bakmalı, yoksa tavsiyelere mi?

Havva ÖZÜMAĞI: Tabiki ikisi de çok önemli. Kitabın kapağı her zaman herkesin dikkatini daha çok çekeceği için kitaptan da etkilenebilirler ama tabiki güvendiğimiz, okumalarını çok yapan kişilerin de tavsiyelerine önem vermek gerekir.

Fatma: Son olarak hocam; kitap okuma konusunda tavsiyeleriniz nelerdir?

Havva ÖZÜMAĞI: Kitap okumak hayatımızda her zaman çok önemlidir.Öğrenmenin yaşı yoktur Fatma 'cım o yüzden her yaşta kitap okumamız gerekir. Kitaplar sana ne düşüneceğini öğretmez,nasıl düşüneceğini öğretir.Zihninin kapılarını açık tutmak istiyorsan o kapının anahtarı kütüphanendedir.

Röportaj için Karekodu okutunuz

GECE AÇILAN KİTAP SERGİSİ



Kasabanın meydanında kurulan kitap sergisi gündüzleri çok kalabalıktı. Çocuklar kitaplara bakıyor, sayfaları çeviriyor ama çoğu sadece kapaklarına göz atıp geçiyordu.

O gün Efe de sergiye gelmişti.

"Ne var ki kitaplarda..." diye mırıldandı. "Hepsi sessiz sessiz duruyor."

Bir masanın köşesinde tozlu, ince bir kitap dikkatini çekti. Üzerinde sadece tek bir cümle yazıyordu:

"Beni gerçekten merak eden açabilir."

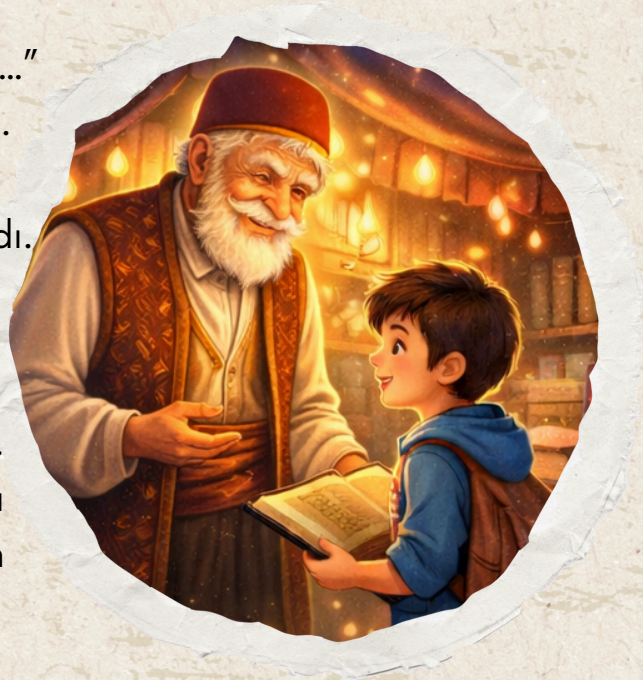
Efe kaşlarını kaldırdı.

"Gerçekten merak eden mi? Hadi bakalım..."

Tam kitabı açacağı sırada annesi seslendi.

"Efe, kapanıyor! Eve gidiyoruz."

Efe kitabı yerine bıraktı ama aklı onda kaldı.



O gece uyuyamadı.

Penceresinden meydanı görüyordu. Birden gözlerine inanamadı. Sergi alanı hafifçe parlamaya başladı. Çadırın içinden altın sarısı bir ışık sızıyordu.

Efe dayanamadı. Sessizce aşağı indi.
Çadıra yaklaştığında kitapların sayfaları kendi kendine çevriliyordu!
Fısıltılar duyuluyordu.
"Beni seç..."
"Benim içimde macera var..."
"Ben seni güldürebilirim..."
Efe kalbinin hızlı attığını hissetti.
Az önceki ince kitabı buldu.
Bu kez cesurca açtı.



Bir anda kendini yüksek bir dağın tepesinde buldu. Rüzgâr yüzüne çarpıyor, aşağıda bir ejderha uçuyordu!
"Bu gerçek mi?" diye bağırdı.
Arkasından bir ses geldi:
"Gerçek değil... Ama hissettiklerin gerçek."
Efe arkasını döndüğünde kitabın içinden çıkan yaşlı bir kütüphaneci gördü.
"Kitaplar konuşmaz sanırsın," dedi adam gülümseyerek.
"Oysa konuşurlar. Ama sadece gerçekten okumaya başlayanlara."



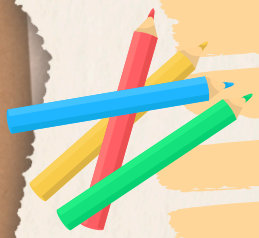
Bir anda Efe yeniden sergi çadırındaydı.
Elinde kitap vardı.
Sabah olmuştu.
Sergi yeniden açıldığında Efe ilk gelen çocuk oldu. Kitabı satın aldı.
Arkadaşlarına dönüp şöyle dedi:
"Kitaplar sessiz değilmiş. Sadece fısıldıyorlarmış."
O günden sonra sergide sadece kapaklara bakan çocuk kalmadı.

KENDİ KİTABINI YAZMAYA HAZIR MISIN?



Herkes kitap okumayı sever ama kendi kitabını yazmak bambaşkadır! Kendi hikayeni yazmak, kendi dünyanı kurmak gibidir. Peki, nasıl yazar oluruz? Hadi, bu heyecanlı yolu beraber keşfedelim!

1. İçindeki Hazineyi Keşfet!



Yazarlık, içinde hissettiğin yazma arzusuyla başlar. "Bu hikaye böyle olsaydı, ya da şöyle olsaydı?" diye sorduğunda yazar olmaya göz kırpıyorsun demektir.. İyi bir yazar olacağının habercisi "yazarken eğlenmektir.



2. Kalemimizi Konuşturma Zamanı!



Bir sporcu her gün antreman yapmadan başarılı olamaz., değil mi? Yazarlar da böyledir! Her gün düzenli olarak bir şeyler yaz.. O gün yaşadıklarını , herhangi bir eşya ile ilgili düşüncelerini ,hayallerini yaz... Ne kadar çok yazarsan, o kadar çok ifade gücün gelişecektir.



3. Kitaplar Rehberin Olsun!

Okuduğun her kitap sana bilgi katacak ve hayal gücünü kuvvetlendirecektir. Kelime varlığını arttırmak için "kitap kurdu" olmalısın.. Elinden kitaplar eksik olmasın. Okuduğun her kitap sana fikir verecek bir rehber olacaktır.!



4. "Yolunda Gitmeyen Şeyler Olabilir!"

En iyi yazarlar bile hata yaparlar.. Bazen çok kötü de yazabilirsin, yazdıklarını beğenmeyebilirsin.Sabırla yazmaya devam edersen eninde sonunda sabrının meyvesini alırsın.Kendine güvenmelisin! Kimbilir belki de en harika kitaplar senin kaleminden çıkacak!



5. Plan Yapmaya Başla!

Her başarılı işin başında plan yapmak vardır.Hikayene başlamadan önce bir plan yapmalısın!

1. Kahramanın kim?
2.Başına neler geldi?
3.Sorunları nasıl çözecek?
4.Planın hazırsa, macera başlasın!

ŞİMDİ SIRA SENDE!

Hemen bir kağıt al ve şu üç kelimeyi içeren kısa bir hikaye yaz:

1. Hayal Gücü
2. Kitap
3. Bahçe



KÜÇÜK OKURDAN

Okulumuz 2/C sınıfının kitap okumayı en çok seven öğrencilerinden olan Buğlem ALTUNBAŞ bizlere okumak ile ilgili düşüncelerinden bahsetti.





Merhaba Ben Buğlem .. Ben kitap okumayı çok seviyorum. Kitaplar benim en iyi arkadaşım.

Kitap okuyunca yeni masallar öğreniyorum. Yeni kahramanlarla tanışıyorum. Hayal gücüm gelişiyor ve çok mutlu oluyorum. Her gün kitap okumaya çalışıyorum. Çünkü kitaplar bana bilgiyi, sevgiyi ve doğru olanı öğretiyor.



TAVSİYELER

Bugün size çok severek okuduğum bir masal anlatacağım.
Masalımın adı Rapunzel.
Rapunzel çok uzun ve güzel saçları olan iyi kalpli bir kızdır. Küçükken kötü bir cadı tarafından yüksek bir kuleye kapatılır.



Bir gün iyi kalpli bir prens Rapunzel görür ve birbirlerini çok severler . Sonunda Rapunzel ve Prens cadıdan kurtulur. Birlikte mutlu bir hayat kurarlar.

Bu kitabı okumayı bütün arkadaşlarıma tavsiye ediyorum.
Siz de okursanız eminim çok seversiniz.

Video için Karekodu okutunuz.



Minik Kitap Kurdu




Canım kızım benim! Seninle ne kadar gurur duysam az. Kitapları ne kadar çok sevdiğini biliyordum ama bu belge başarını taçlandırmış!
Teşekkür ederim anneciğim.Belgemi hemen kardeşime de göstermeliyim.
KİTAP KURDU BELGESİ
Bak kardeşim! Kitap kurdu oldum artık.
Ama ablam hiç kurda benzemiyor ki!
Bak abla ! Ben de kitap kurdu oldum.
Kitap kurdu öyle olmaz ki canım kardeşim!
Nasıl olur ki?
Kitap kurdu olmak demek... Çok meraklı olmak,yeni bilgiler öğrenmek ve her fırsatta kitap okumak!
Ama ben okuma bilmiyorum ki!
Üzülme kardeşim! Kısa zamanda sen de okumayı öğrenirsin.
Sen okuma yazma öğreninceye kadar, ben sana merak ettiklerini okuyabilirim.
Teşekkür ederim ablacığım,, bu harika bir fikir!
KİTAP KURDUNUN ÖZELLİKLERİ
1. Kitap okumayı çok sever
2. Yeni dünyalar keşfeder
3. Her yerde okur
Kitaplarına iyi bakar

Bunları Biliyor Muydunuz?

Okurken gözlerimiz harfleri görür. Ama anlamı bulan gözlerimiz değil, beynimizdir. Beynimiz:

- Kelimenin ilk harfine
- Kelimenin son harfine
- Cümlenin anlamına
- Daha önce öğrendiğimiz bilgilere bakar ve eksik harfleri tamamlar.

Bu bilgi neden önemli?

Okuma sadece harfleri söylemek değildir. Anlamayı da içerir. Ne kadar çok okursak beynimiz o kadar çok güçlenir. Kitap okudukça beynimiz daha hızlı düşünür, daha iyi anlar ve daha kolay öğrenir.

Haydi şimdi sıra sende .. Sen de dene !

Bu sbh okla gdrkn hv çk gzldi. Arkdşlrmla brlkte ktphny gttk. Rflrdn brni sçtm. Okrkn zmnn nsıl gçtğni frk etmdm.

Sesli harfler olmadan bile nasıl okuyabildiğini fark ettin mi?



EMOJİLER KİTAPLARI ANLATIYOR!

Emojilerle çok seveceğin kitap isimlerini anlattık..

Ne dersin bulabilir misin?

BİL BAKALIM!







1.KÜÇÜK PRENS -2.SEKSEN GÜNDE DEVR-İ ALEM -3.PİNOKYO -4BENİM 5-ZÜRAFAM UÇABİLİR - 6.KAPLUMBAĞA İLE TAVŞAN -7.ŞEKER PORTAKALI - 8.TARLA FARESİ İLE ŞEHİR FARESİ - 9. KÜÇÜK KARA BALIK -10.ÇIRKIN ÖRDEK YAVRUSU- 11-ASLAN KRAL -12.KIRMIZI BAŞLIKLI KIZ -13.ÇOCUK KALBİ

BEN NE KADAR KİTAP



Her soruda sana en uygun seçeneği işaretle!

1. Boş zamanın olduğunda en çok ne yapmak istersin?

A) Kitap okumak
B) Kitap okumayı düşünürüm ama bazen unuturum
C) Önce oyun, sonra belki kitap
D) Kitap aklıma bile gelmez

2. Bir kitabı eline aldığında...

A) Bitirene kadar bırakmam
B) Çoğunu okurum
C) Biraz bakar bırakırım
D) Hemen sıkılırım

3. Evde kendine ait kitapların var mı?

A) Kocaman bir kitaplığım var
B) Birkaç sevdiğim kitap var
C) Çok az kitabım var
D) Neredeyse hiç yok

4. Yeni bir kitap görünce...

A) Hemen okumak isterim
B) Merak ederim
C) Kararsız kalırım
D) Hiç ilgilenmem

5. Okuduğun kitapları arkadaşlarına anlatır mısın?

A) Evet! Bayılırım anlatmaya
B) Bazen anlatırım
C) Nadiren
D) Hiç anlatmam

KURDUYUM?

6) Gün içinde kitap okumaya ayırdığın süre...

A)Her gün düzenli okurum.
B)Haftada bir kaç gün okurum
C)Ara sıra okurum.
D)Çok nadir okurum.

7)Kütüphane ya da kitapçıya gitmek...

A)En sevdiğim yer.
B)Hoşuma gider.
C) Pek ilgimi çekmez
D)Sıkıcı gelir.

8) Uzun bir yolculukta yanına ne alırsın?

A) Mutlaka bir kitap
B) Kitap +oyuncak/tablet
C)Sadece oyun
D)Hiç kitap almam.

9)Bir kitabın kahramanı gibi hissttiğin oldu mu?
A)Evet,hep hayal ederim.
B)Bazen olur.
C)Çok az.
D)Hiç olmaz.

10) Sence kitap okumak...

A) Harika bir macera
B) Güzel bir alışkanlık.
C) Bazen eğlenceli
D) Sıkıcı

Tüm Puanları Topla

34-40 puan: Gerçek bir Kitap Kurdu!
Kitaplar senin yakın arkadaşın!

25-33 puan: Kitap Dostu
Okumayı seviyorsun,biraz daha zaman ayırırsan süper olur!

16-24 puan: Gelişen Okur
Kitaplarla yeni dost oluyorsun,her gün biraz okumayı dene!

10-15 puan: Kitap Kaşifi
Kitap dünyası seni bekliyor! Küçük adımlarla başlayabilirisn.



A-şıkkı 4 puan
B -şıkkı -3 puan
C -şıkkı -2 puan
D şıkkı -1 puan

BİZ KAHRAMAN OLDUK



“Bu yumurta kimin ?” isimli kitabı okuduk,
kahramanları tanıdık,
sonra...
onlara dönüştük!
Kostümlerimizi giydik ve hikâyenin içine girdik.
Çok eğlendik!









Okuduğumuz kitap bu kez sadece sayfalarda kalmadı..

Anasınıfı öğrencilerimiz okudukları hikâyenin kahramanlarına dönüştü.

Hayal güçlerini kullanarak karakterleri canlandırdılar, kostümlerini giydiler ve kitabın içine adeta yolculuk yaptılar.
Bu etkinlik sayesinde çocuklarımız hem eğlendi hem de kitapların büyülü dünyasını yaşayarak keşfetti.
Çünkü en güzel öğrenme, yaşayarak olandır.

GÖRÜNMEZ YAZI DENEYİ



Anasınıfı öğrencilerimizin hazırladığı deney ne kadar da etkileyici değil mi? Senin de deneyimlemen için işte tarifi burada..!

Malzemeler:

- 1 adet limon
- Kulak çubuğu
- Beyaz kâğıt
- Mum yada el feneri

Nasıl Yapılır?

Limonu sık:
Limonun suyunu küçük bir kaba çıkar.

Gizli mesajını yaz:
Kulak çubuğunu limon suyuna batır.
Kâğıdın üzerine istediğin gizli mesajı yaz.

Kurumasını bekle:
Yazı tamamen kuruyana kadar bekle.
Kuruduğunda yazı görünmez hale gelecektir.

Mesajı ortaya çıkar:
Kâğıdı dikkatlice bir mumun ya da ampulün yakınına tut.
Bir süre sonra yazının kahverengileşerek ortaya çıktığını göreceksin.





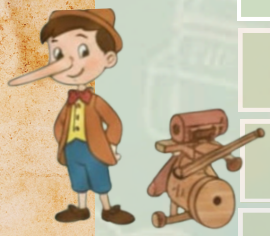




Peki Bu Nasıl Oluyor?

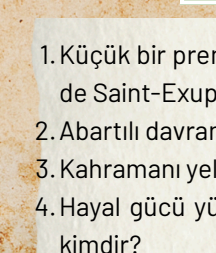
Limon suyu, ısı ile temas ettiğinde kahverengiye döner.
Isı uygulandığında limon suyu yazılan yerler daha hızlı ısınır ve oksitlenir. Böylece gizli yazı görünür hale gelir!

OKUYAN BİLİR,OKUYAN BULUR





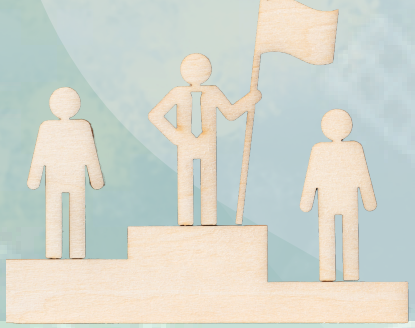






1. Küçük bir prensin farklı gezegenleri dolaşarak insanlara ders verdiği, dostluk ve sevgi temasını işleyen Antoine de Saint-Exupéry'nin eseri.
2. Abartılı davranışları eğlenceli bir dille anlatan "Abartma Tozu" adlı eserin yazarı.
3. Kahramanı yel değirmenlerini insanlara kötülük yapan devlermiş gibi gören , yazarı Cervantes olan kitabın adı.
4. Hayal gücü yüksek bir çocuğun sıra dışı düşüncelerini konu alan "Benim Zürafam Uçabilir" adlı kitabın yazarı kimdir?
5. Yalan söyledikçe burnu uzayan bir kuklanın gerçek bir çocuğa dönüşme hayalini anlatan Carlo Collodi'nin kitabının adı.
6. Faruk ve arkadaşlarının uzay kampı ve uzay maceralarını anlatan Caner Sarıoğlu'nun kitabı.
7. İsviçre Alpleri'nde büyükbabasıyla yaşayan bir kız çocuğunun doğa sevgisini anlatan Johanna Spyri'nin eseri.
8. Küçük bir balığın merakının peşine takılarak okyanusa kadar uzanan macerasını anlatan Samed Behrengi'nin kitabının adı.

HIZLI OKUMA YARIŞMASI





Okuyan Nesiller Projesi kapsamında okulumuzda düzenlenen hızlı okuma yarışması büyük bir heyecan ve coşku içinde tamamlandı..

Öğrencilerimiz sadece hızlı okumakla kalmadı; anlama, dikkat ve odaklanma becerilerini de en iyi şekilde göstererek bizleri gururlandırdı.

OKUMA YARIŞMASI SINIF ŞUBE BİRİNCİLERİ

Yarışma boyunca öğrencilerimizin azmi, disiplini ve kitaplara olan sevgisi görülmeye değerdi. Her sınıftan katılan öğrenciler, kendi rekorlarını kırmak için büyük bir motivasyonla çalıştı. Bu süreçte kazanan sadece dereceye giren öğrenciler değil; kitaplarla daha güçlü bağ kuran tüm çocuklarımız oldu.



"Okuyan Nesiller Projesi" kapsamında okulumuz öğrencileri okudukları kitabın özetlerini çıkarıp resimlerini çizdiler.

BENİM KALEMİMDEN KİTABIM..

KİTAP ÖZETİ -RESİM YARIŞMASINDA DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİMİZ.

Ertuğrul BİLGE

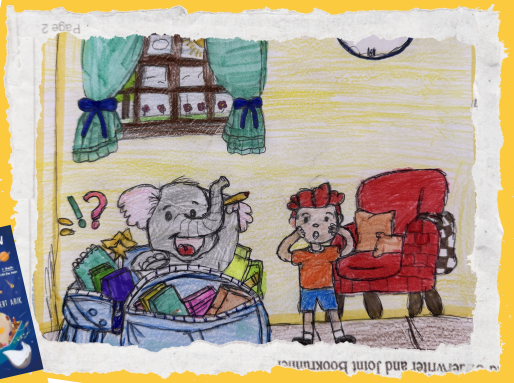
Çantamdan Fil Çıktı

Öğretmen, bir sabah elinde mavi bir çantayla sınıfa girdi. Öğretmen sınıfa girince herkese günaydın çocuklar dedi. Öğretmen sınıfa sormuş.

Çocuklar bu çantanın içinde ne var, diye sormuş. Moni ve arkadaşları düşünmüşler birlikte. Moni cevap vermiş. Buldum diye bağırmış. Moni'nin arkadaşları ne buldun, diye sormuşlar. Moni cevap vermiş.

Çantamdan fil çıktı, diye bağırmış. Sonra Moni ve arkadaşları bir sürü hayal kurup, oyunlar oynamışlar. Hayal kurmanın ne kadar güzel olduğunu anlamışlar.







Mert Ayhan AYGÜN

Abartma Tozu

Bu hikâye, her şeyin normal olduğu bir kasabada başlar. Ancak bir gün kasabanın üzerine sanki görünmez bir abartma tozu dökülür. Bu tozdan etkilenen herkes yaptıklarını abartmaya başlar. Anneler en süslü sofraları kurmak için yarışır, babalar en büyük hediyeleri alır, çocuklar ise en yüksek notları almak için birbirini yer.

Kitabın kahramanı olan çocuk, insanların bu garip ve yorucu hâllerini hayretle izler. Herkes çok mutluymuş gibi görünse de aslında çok yorulmaktadırlar. Kahramanımız, insanların eski doğal ve samimi hâllerine dönmesi gerektiğini anlar. Sonunda abartmanın değil, doğal ve içten davranmanın bizi gerçekten mutlu edeceğini tüm kasabaya gösterir.





Beyza AYDOĞDU

Tatlı Oyun

Umut yemek yemeyen bir çocuktu. Annesi Nazife hanımda oğluna yemek yedirmeye çalışırken birden bire kapı çaldı. Kapıdan çıkan çocuk konağın merdivenlerine inip bahçeye doğru kaçmak istedi. Annesi Nazife çocuğunu tuttu. Yavrum nolur bunu da yiyiver diye ısrar ediyordu. Çocukta yemeği yememek için dişlerini kilitliyerek ağzını açmıyordu. Umut her zaman dışarı çıkmak istediğinde annesi onu tutuyordu. Umut bahçeye çıkıp kapının açık olduğunu fark etti ve dışarı çıktı. Bir arkadaşla tanıştı onun adı ise Hasan'dı, beraber oynadılar. Hasangilin bir bahçesi vardı. Hasan bizim bahçeye gidelim mi diye sordu. Umut da olur dedi. Beraber yola koyuldular. Saat geç olmuştu. Aileleri telaşlandı. Umut ile Hasan bir taşın yanında oturmuşlar ve ordan geçen Çoban Çelo onları görmüş ve noldu diye sormuş. Hasan demiş ki biz bahçemize geldik ve evin yolunu bulamıyoruz. Çoban Çelo da gelin beraber gidelim demiş ve eve varmışlar. Aileleri demiş ki neredeydiniz bu saate kadar? Hasan demiş ki bizim bahçeye gittik demiş. Ve bundan sonra ailelerinden izinsiz biryere gitmemişler.

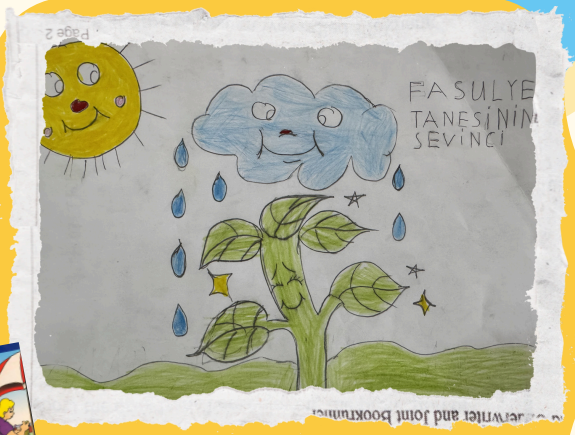


Mukaddes BALCI

Canlı varlıklar doğar, ihtiyaçlarını karşılayarak büyür, kendine benzer yavrular meydana getirir, yaşlanır ve ölür. Fasulye tanesi gerçeğini bilmediği için başına gelenlerden dolayı panikler. Ne yapacağını bilmez bir haldeyken güneşin yardımına gelir ve fasulye tanesine bütün gerçeği anlatır. Güneşin fasulye tanesi için önemini daha iyi anlar. Besinlerimizin sofralarımıza gelmeden önceki serüvenlerine şahit olursunuz.

Fasulye güneşin anlattıklarını dinlerken mutluluktan ne diyeceğini bilemez. Kavanozun içinde bekleyen küçük bir taneyken, bu kadar yararlı hale gelebileceğini, söyleseler inanmazdı. Bedeni suyun içinde şişip derisi çatlayınca çok korkmuştu oysa şimdi kendisiyle ne kadar gurur duydu azdı. Güneşi uğurlarken aklında sadece yavrularının kuru fasulye olacağı günler vardı. Güneş yavaş yavaş uzaklaşırken fasulye tanesi hayal etmeye başlamıştı.





Ayşe ÖZDEMİR

İSTEMİYORUM DİYEN PRENSES

İramisu krallığında herkes tarafından isteksiz prenses diye bilinen bir prenses varmış. Bu prenses hiçbir şeyi istemezmiş. Ayağını yere vurup kafasını sallayıp istemediğini belirtirmiş. Emredip yalvarsalar bile etki etmiyormuş. Şöyle itiraz ediyormuş, ben prensesim kral ve kraliçenin kızıyım istemediğim hiçbir şeyi yapmam, diyormuş. Her şeyin en güzelinden en iyisinden sunulsa da istemiyormuş.

Bu arada hemen yakınlarındaki Mezgit krallığında istekli prens diye bilinen bir prens varmış. Bu prens her şeyi istemiş, ailesi onun mutlu olması için her istediğini ayağına getirmişlermiş. Yıllar sonra prenses ve prens büyümüş. Prens, prensesi duymuş. Şatosuna gidip ona evlenme teklifi etmiş. Prenses evlenmek istiyormuş ama alışkanlığı yüzünden istemiyorum demiş. Bunu prense anlatmışlar. Büyücü onlara yardım etmiş ve evlenmişler.





Halide Sena BAŞ

Ben Bir Leyleğim

Umut leylekleri çok severmiş. Hatta leylek olup uçmak istermiş. Annesi de çiçekleri severmiş ve annesinin evinde 3 tane çiçeği varmış.

Annesi Umut'a şöyle demiş:

— Umut, senin yarın sınavın var, hadi biraz çalış, demiş. Umut, "Tamam," demiş ve odasına gitmiş. Ders çalışırken annesi odasına girmiş ve babası ile hayvanat bahçesine gideceklerini ve onun da geleceğini söylemiş. Babası gelmiş ve gitmişler. Umut hayvanat bahçesinde leylek görmüş ve çok mutlu olmuş. O leylek sihirbazmış (ismi ve kendisi). Umut'u leylek yapmış. Umut uçuyormuş . Tıkırak ve Kıkırak öğretmeniymiş. Arkadaşları Pıtırak ve Sihirbaz'mış. Sonrasında annesi Umut'u uyandırmış. Ve bunların hepsi rüyaymış.

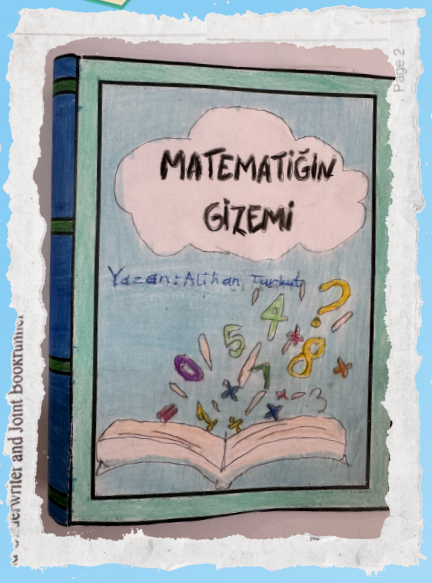




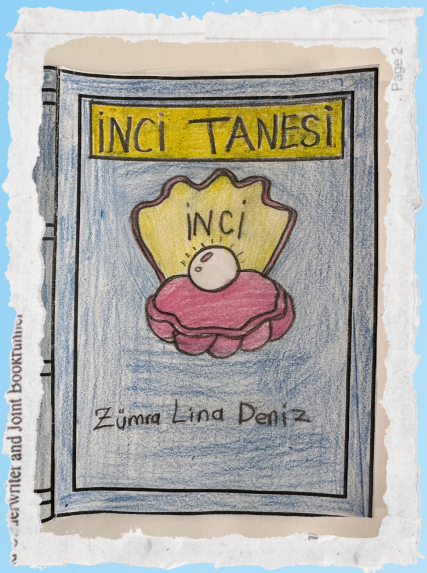
KÜÇÜK TASARIMCILAR KİTAPLARINI TASARLADILAR!



Meryem Reyyan İZKİ-1/C



Alihan TURKUT-3/B



Zümra Lina DENİZ-1/C



Zeynep Doğa PERKTAŞ-1/C



Muhammed Emir KARAKUŞ 3/C

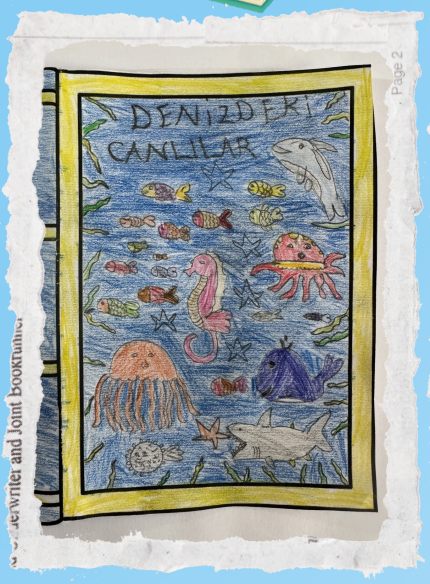


Fatmanur İNCE - 1/C

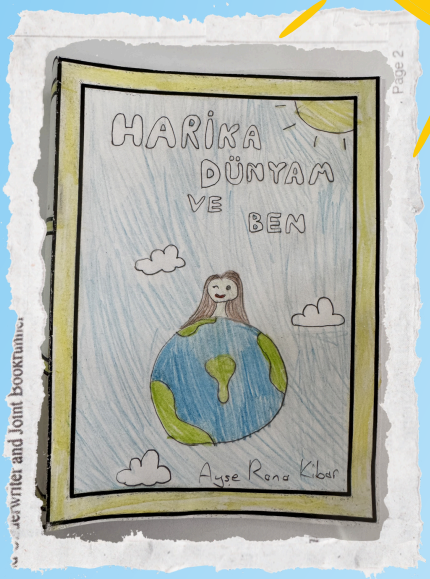




Mehmet AKKOYUN-3/B



Ayşe ÖZDEMİR - 3/A



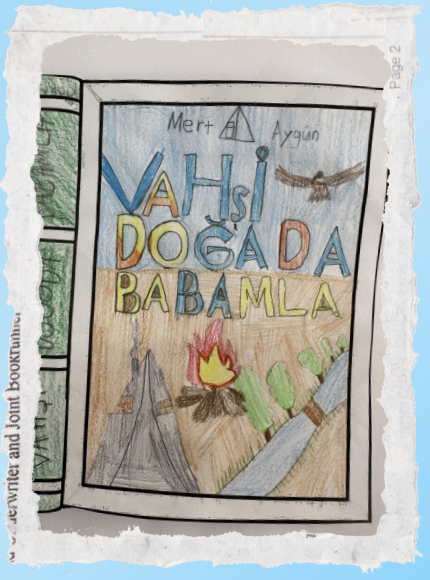
Ayşe Rana KİBAR-4/B



Şevval ALTUNBAY-3/A



Beyza AYDOĞDU 3/C



Mert AYGÜN 3/C



KAHRAMANIMA

"Okuyan Nesiller Projesi" kapsamında öğrencilerimiz, en sevdikleri kitap kahramanlarına kalpten gelen sözcüklerini yazıya döktüler!

Fatma MERT

Sevgili Kral Şakir,
Merhaba! Ben 4.sınıfa gidiyorum ve seni televizyonda izlemeyi ve kitaplarını okumayı çok seviyorum. Sen benim en sevdiğim kitap kahramanısın. Çünkü hem çok komiksin hem de arkadaşlarına karşı çok iyi kalplisin.
En çok hoşuma giden özelliğin, başına ne gelirse gelsin pes etmemen. Bazen planların karışıyor ama yine de vazgeçmiyorsun. Bu bana da örnek oluyor. Bende derslerimde zorlandığımda seni düşünüp tekrar deniyorum. Ailene ve arkadaşlarına çok değer vermende çok güzel. Özellikle Fil Necati ve diğer arkadaşlarınla yaşadığınız maceralar beni çok güldürüyor. Keşke ben de sizinle birlikte bir maceraya katılabilsem.
Belki bir gün yeni bir hikayede beni de çizersin. Seni izlerken ve okurken hem eğleniyorum hem de güzel şeyler öğreniyorum. İyi bir arkadaş olmayı, dürüst olmayı ve hatalarımızdan ders çıkarmayı senin sayende daha iyi anlıyorum.
Yeni maceralarını sabırsızlıkla bekliyorum. Lütfen bizi güldürmeye devam et!
Seni çok seven bir Arkadaşın.

Kitap Adı : Kral Şakir

Fatmatüz Zehra KALAY

Sevgili Kuyruksuz Tilki;
Kuyruğun çıktı mı ? Eskisi gibi kurnaz mısın? Doğrusu senin göbek adın kurnaz biliyorsun. En son kargayı kandırıp peyniri alıverdin. Ondan önce de çiftçinin sütünü döktün ama sonra çiftçi senin hakkından geldi. Kuyruğun duruyor mu durmuyor mu diye merak ediyorum. Kimbilir belki çıkar belki çıkmaz ama en sevdiğim karaktersin bunu unutma.

Kitap Adı : Kuyrusuz Tilki

Ayşe Nur ÇIYMIK

Sevgili Penguen Doremi;

İlk önce seni çok sevdim .Kardeşini de kitabınında çok sevdim. Penguenleri çok sevdiğim için seninle görüşmek isterdim. Mavi saçlarına ve pembe tulumuna bayıldım. Senin gibi şarkı söylemeyi çok seviyorum. Keşke yanımda olsaydın, birlikte şarkı söyleyip oyunlar oynardık. Senin gibi bir kitap kahramanı olsaydım hep görüşürdük. Senin olduğun kitapları okudukça okuyasım geliyor. Seni çok seviyorum Doremi.

Kitap Adı : Penguen Doremi

MEKTUBUM VAR

Halide Sena BAŞ

Sevgili Levent;
Levent, üzgünüm ama senin sadece 3 veya 4 kitabını okudum. Okuduklarımdan en çok şu kitapları sevdim: Levent Doğu Ekspresi'nde: Hikayesinde yaşananlar ürpertici, komik ve heyecan vericiydi. Gizemli Ev'de geçenler ise heyecan verici ve komikti. Hikayelerini anlattım. Ama seni unuttum. Sen nasılsın? Belki de sen şu anda Türkiye'nin illerini geziyorsundur. Sen ve tayfan çok komiksiniz. Bir sonraki rotayı beraber çizip oraya birlikte gidebiliriz. O güne kadar kendine çok iyi bak. Belki Konya'yı gezmeye gelirsen Bozkır ilçesine de gelirsin, o zaman görüşebiliriz. Mektubuma cevap vermeni bekliyor olacağım. Görüşmek dileğiyle.

Kitap Adı: Levent Doğu Ekspresinde

Ayşe Rana KİBAR

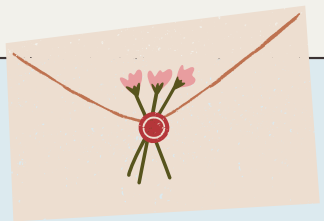
Sevgili Feyza;
Senin yaşadığın şeyler çok maceralı ve çok heyecanlı. Yaşadığın şeyler çok güzel ve çok eğlenceli. Kardeşin ve ailen nasıl? Umarım iyidir. Dedelerin, anneannen ve babaannen ve sen de nasılsın? Kışı nasıl geçirdiniz ? Umarım iyi geçmiştir kardeşin büyüdü mü, yürümeyi öğrendi mi ? Çok merak ettim. Günlerin nasıl geçiyor? Umarım iyidir. Şimdilik görüşmek üzere seni seven Ayşe Rana.

Kitap Adı: Feyza'nın Günlüğü

Melike Nur ÇIYMIK

Sevgili Penguen Maya;
Öncelikle "Kartopu adası" adlı seride gördüm seni çok merak ettim. Ve okumaya başladım ve çok sevdim. Düşündüğümden de iyiydi. Keşke seninle tanışabilseydim. Senin gibi kahramanların öbür kitaplarda da olabileceğini düşünüyorum. Bir de senin siyah saçlarını ve pembe kıyafetini çok beğendim. Seni çok seviyorum Maya. Kendine iyi bak; seninle tanıştığım için çok mutluyum.

Kitap Adı: Penguen Maya



Derviş'in Küçükleri

Emine Betül Özkarakaya – 2/B

Bilgi demek öğrenmek demektir.
Eğlence ve macera demektir.
En güzel dosttur kitap,
en güzel şeydir kitap.

Rabia Gülce Kılıç – 3/C

Kitap okumak zihnimizi açar ve o bilgiler beynimize aktarılır. Sıkıldığımızda veya yapacak bir şey olmadığında kitap okuyabiliriz. Teknolojik aletler yerine kitap okumak daha iyi olabilir. Derslerimizi daha iyi anlamamıza yardımcı olur. Sınavlardan yüksek not almamızı sağlayabilir.

Buğlem Altunbaş 2/C

Okumak beynimizi ve zekâmızı geliştirir. Sınavlarda başarılı olmamıza yardımcı olur. Kelimeleri doğru ve hızlı okumayı öğretir. Matematik dâhil tüm derslerde başarı sağlar. Ayrıca öğretmenimizi dikkatle dinlememize ve daha iyi öğrenmemize katkı sunar.

Fatma Nisa TOPCU-4/B

Bence okumak çok keyiflidir.. Okumaya başladığımda kendimi tutamıyorum hemen okuduğum kitabı bitirmek istiyorum. Okumak öğrenmektir.okumak Türkçemizi geliştirir.Okurken Sanki kitabın içindeymiş gibi hissediyorum.

Uras ALP-1/A

Okumak dünyayı tanımaktır.Okumak insana mutluluk verir.Okudukça okumam hızlanıyor.

Asel Yıldız 2/C

Okumak beynimizi geliştirir. Hayalimizdeki mesleğe ulaşmamıza yardımcı olur. Okuma becerimizi güçlendirir. Güzel konuşmamızı sağlar ve yeni kelimeler öğretir. Kötü sözlerden uzak durmamıza yardım eder. Okudukça daha iyi öğreniriz.

A. Metehan ÇAKMAK-1/C

Bence okumak farklı dünyalara açılan pencere gibibdir.Bence sadece ders içinde değil,ders dışında da yeni bilgiler kazanırız,zihnimizi geliştirirSınavlarda hızlı düşünebiliriz,sınavı çabuk tamamlarız.Böylece vakti iyi kullanmış oluruz.Kitap en iyi arkadaştır.Kitap okurken hem keyif alırım hem eğlenirim..Her kitabı okurken yeni bir maceraya başlayacağım için heyecanlanırım.Hayatıma kitap okuma heyecanı ile devam edeceğim.

Nevin Karakoç – 2/B

Okumak dünyadaki en güzel şeylerden biridir. Kitaplar bizi bilgilendirir ve merakımızı artırır. Okudukça yeni şeyler öğreniriz. Kitaplar herkes için çok güzel ve değerli bir hazinedir.

OKUMAK...dedi?

Havva Nur Yılmaz – 3/B

Okumak insanı geliştirir ve hayatta iyi yerlere gelmesini sağlar. Okumak hafızamızı güçlendirir, bizi kültürlü yapar ve empati kurmayı öğretir. Kitap okuyan insanlar daha güzel konuşur, hayal gücünü geliştirir ve sosyal ilişkilerde daha başarılı olur. Okumak stresi azaltır. Bol bol kitap okuyan ve araştıran insan, bilinçli olur ve kolay kolay kandırılamaz.

Zümra Nur ÖZDEMİR-4-B

Okumak; derslerimizde başarılı olmamıza katkıda bulunarak, ileride iyi bir meslek sahibi olmamızı sağlar. Okumak bize yeni bilgiler kazandırır .Dil becerilerimizi geliştirirken eğlenceli vakit geçirmemizi de sağlar.

Eymen BOZ-1/A

Okumak insana mutluluk verir.Kitap okurken mutlu oluyorum.Yeni şeyler öğreniyorum

Almina Yüsra Yazgan – 3/C

Okumak hayal gücümüzü artırır. Kitap okumak, derslerimize olumlu yansıdığı için tüm derslerimizde başarılı oluruz. Kitap okudukça okumamız hızlanır ve ezber yapmamız kolaylaşır. Okumak, her alanda başarılı olmamıza yardımcı olur ve bizi büyük hedeflere ulaştırır. Avukat, savcı, kâtip ya da kaymakam olmak da; şair veya yazar olmak da bol bol kitap okumaktan geçer.

Ayşe Nur ÇIYMIK-4/B

Kitap okumak eğlenceli vakit geçirmemi sağlıyor.Kitap okurken hayallere daliyorum.Sanki kitaptaki karaktermişim gibi hissediyorum.Kitaplar murluluk verir.

Zeynep Doğa Perktaş-1/C

Kitap okumak çok eğlencelidir.Ben kitaplarda geçen balık maceralarını çok seviyorum.Gidemediğimiz yerleri de kitaplardan öğreniyorumKitap çok faydalıdır.Boş zamanlarımı kitap okuyarak geçiririm.Bazen annnem de bana kitap okur.Ben kitap okumayı çok severim. Kitap okuyunca mutlu olurum.

Zeynep Turgut – 3/C

Okumak çok önemlidir. Okuyarak insanlar meslek sahibi olur. Okumak ve yazmak, insanlarla iletişim kurmaya yarar. Bir şeyi ezberlemeyi kolaylaştırır. Okumak hayal gücümüzü güçlendirir. Mesela bir hikâye yazacağımızda kitaplardan yararlanabiliriz. Yazarak ve okuyarak dersleri daha iyi anlarız. Ve hayatımız boyunca başarılı oluruz.

İkra Asel Koçak – 3/B

Okumak bir kapıdır; açtıkça çoğalan, çoğaldıkça insanı büyüten bir kapı... Her sayfada yeni bir umut, her satırda yeni bir düşünce gizlidir. Bazen bir kahramanın cesareti olur yüreğimizde, bazen bir annenin şefkati dokunur kalbimize. Okumak sadece harfleri birleştirmek değil; anlamı hissetmek, hayal kurmak ve öğrenmektir. Kitapların sessiz dünyasında insan kendini bulur.

EĞLENEREK OKUYORUM

Okul genelinde uyguladığımız etkinliğimizde çocuklarımız hem okudular hem eğlendiler.




YAVRU
LEYLEK




TIPIL
SESSİZLİK









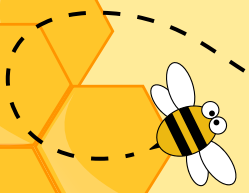


HIP
HIP



NERGİS SELİ
Kimi Daha Çok
Seviyorsun?







Videolar için
Kare kodu
okutunuz.

Minik Şairlerimizin

OKUMAK

Okumak bana göre,
Eğlenmek öğrenmektir,
Çalışıp kazanmak,
Meslek sahibi olmak.

Çalışınca beynimize,
Enerji yüklenir,
Beynimiz sevinir,
Bize teşekkür eder.

Öğrendiklerimizle,
Tembel değil çalışkanız,
Hem iyi arkadaşız,
Hep mutlu yaşarız.

Öğretmenimize değer,
Sevgi göstermeliyiz,
Derslere odaklanıp
Çalışkan olmalıyız

A. Rana KİBAR

KİTAP SEVGİSİ

Kitap okuyan insan
Mutlu olur hemen
Kitabı eline alınca
Bırakamaz okur hemen

Kitaplar mutluluk verir
Okuyanlara huzur verir
Bitirenler için
Harika bir müjdedir

Kitap okuyanların
Zihni açılır birden
Kitap okuyan insan
Çıkar zirvelere birden

Kendimiz için
Ülkemiz için
Aydınlık gelecek için
Kitap okumalı her insan

Melike Nur ÇIYMIK

OKUYAN KALP

Kitabı açınca bir dünya başlar,
Sessiz harfler konuşur içimde.
Okudukça büyür düşünceler,
Bir ışık yanar derinimde.

Sayfalar geçer, zaman durur,
Kelimeler iz bırakır usulca.
Bazen bir cümle yeter insana,
Gözler dolar, kalp olur yumuşakça.

Okumak demek yolculuk demektir,
Ne bilet ister ne de valiz.
Bir satırla uzaklara giderim,
Hayalim olur gökyüzü gibi temiz.

Ve her kitap bittiğinde bilirim,
Ben artık aynı ben değilim.
Çünkü her okuduğum sayfada,
Yeni ben ile doğarım.

Zümra Nur ÖZDEMİR.

BEN OKUMAYI SEVİYORUM

Ben kitap okumayı seviyorum.
Kitap okumaya,
Çok zamanımı ayırıyorum.
Ben kitap okumayı çok seviyorum.

Gerçek yolum kitapta başlar.
Onunla büyük dost başlar.
Kitap sevgi, mutluluktur.
Ben kitap okumayı çok seviyorum.

Madem birini sevmek istiyorsun,
Kitabı okumayı sev.
Masal oldun dilimde,
Ben kitap okumayı çok seviyorum.

Kitap en iyi dosttur bana.
Her gece okurum.
Kitap çiçektir,
Ben kitap okumayı seviyorum.

Ecrin AKIŞ

"Okuyan Nesiller" Projesi kapsamında okul çapında yapmış olduğumuz "Kitap Okuma" konulu şiir yazma etkinliğimizden öğrencilerimizin şiirleri...

Kaleminden "Okumak"

KİTABIN ÖNEMİ

Bilgi verir herkese,
Öğretir bizleri
Derslerde yardımcı olur
Dillere destandır kelimeleri.

Malzemesi kağıttır
İp ince sayfaları,
Sayfaları birleşirse kitabıma bak
En iyi bilgi veren kitaptır kitap.

Bütün dersin konuları içinde.
Belki de Matematik ve Türkçe var sadece,
Ama bakarsan içine görürsün hepsini
İşte kitabın önemini sende gör.

Bir kitap, bir kağıt demek.
Bir kağıt için kaç ağaç kesilir?
Belki binlerce belki tonlarca.
Kitabın önemini ve yerini bilelim

Halide Sena BAŞ

OKUMAK

Ben okumayı çok severim,
Okuyunca içimde bir,
Işık doğuyor.
Ben okumayı çok seviyorum.

Okumak bize bilgi verir,
Kitabın ışığı herkesi gülümsetir.
Kitaplar çok değerlidir.
Ben okumayı çok seviyorum.

Kitaplar asla kötülenemez,
Kitabı sevmeyen insan,
Okumanın değerini bilmez.
Ben okumayı çok seviyorum.

Zihnimiz gelişir,
İlgimiz artar.
Kitap okuyalım haydi canlar.
Ben okumayı çok seviyorum.

Tolga KESKİN

OKUMAK

Güzel yaşamak için
Okumalı her insan.
Bilgi güzel,
Bilmek güzel.

Okumak güzel,
Yazmak güzel.
Okuyarak öğreniriz,
Bilinçlenir her insan.

Okumalı her insan,
Öğrenmeli her insan.
Hep birlikte çalışalım,
Hep birlikte aydınlanalım.

Kendimiz için,
Ülkemiz için,
Aydınlık gelecek için
Okumalı her insan.

Özlem KISSAL

KİTAP OKUMAK

Kütüphaneden bir kitap aldım
Hemen okumaya başladım
Fark ettim ki
Kitap okumak çok eğlenceliymiş.

Büyüklerimden öğrendim
Kitaplar çok önemliymiş
Bin bir çeşit serisi var
Hepsi birbirinden güzel.

Kitap okumaya başlayınca insan,
Kaybediyor sayfalarda kendini
O maceradan bu maceraya
Sürüklüyor bizi kitaplar

Kitaplar ne güzeldir
Okumamızı geliştirir
Bizim en iyi dostumuzdur
Ne güzeldir okumak

Ayşe Nur ÇIYMIK

RENKLERLE

Öğrencilerimiz Kitap ve Okuma sevgilerini renklele anlattılar.

"Okuyan Nesiller Projesi"kapsamında okul genelinde yapılan Kitap ve Okuma konulu resim yarışmasında dereceye giren öğrencilerimiz.



Beyza AYDOĞDU 3/C



Mustafa KALAY 2/C



Zümra Lina DENİZ 1/C



Ayşe ÖZDEMİR 3/A

KİTAP SEVGİMİZ

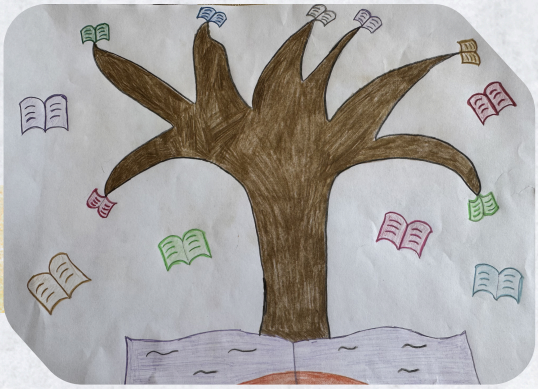
İbrahim KELEŞ I/C





Alihan TURKUT 3/ B

Sare KUZUCU I/ C





Hüma KUZEY 4/ A



Derviş Mustafa Öztunç İlkokulu ailesi olarak okumaya çok değer veriyoruz . Okuyan Nesiller Projesi kapsamında yaptığımız etkinliklerle öğrencilerimiz kitap okumak konusunda bilinçlendiler .Ayrıca hevesleri ve istekleri de arttı...

Artık her fırsatta kitaplara sarılıyorlar.

Öğrencilerimizin kitaplarla buluşmalarındaki mutlulukları görülmeye değer..
















Frauen auf Bäumen
Hesse Die Märchen
Hermann Hesse Klein und Wagner
Nigel Hinton Im Herzen des Tals
Gert Hofmann Die kleine Stechardin
Ein Seemann von Welt
Siri Hustvedt Was ich liebte
Daniel Kehlmann
Die Vermessung der Welt
Jonas Hassen Khemiri Das Kamel ohne Höcker
PIPER NORDISKA
Tagebuch eines Konterrevolutionärs Pavel Kohout
Pavel Kohout Wo der Hund begraben liegt
Janusz Korczak Verteidigt die Kinder!
Die Geschichte der Liebe
Christian Graf von Krockow Einspruch gegen den Zeitgeist
Neidhart aus dem Reuental
Korczak Wie man ein Kind lieben soll
Heinrich Mann: Der Untertan
Eva Menasse Dunkelblum
Thomas Mann Joseph und seine Brüder 1
Thomas Mann Joseph und seine Brüder 2
Thomas Mann Joseph und seine Brüder 3
Thomas Mann Joseph und seine Brüder 4
Jürgen Manthey Königsberg
Garcia Márquez: Hundert Jahre Einsamkeit
Die Asche meiner Mutter
Robert Menasse Die Vertreibung aus der Hölle
Sten Nadolny Selim oder Die Gabe der Rede
Neruda Liebesbriefe an Albertina Rosa
Lawrence Norfolk Lempriere's Wörterbuch
Michael Ondaatje Der englische Patient
Michael Ondaatje In der Haut eines Löwen
Joseph O'Neill Netherland
George Orwell 1984
Amos Oz Black Box Roman Insel
Eine Geschichte von Liebe und Finsternis
Benjamin Quaderer Für immer die Alpen
Miss Island
Arto Paasilinna
Jean-Paul Sartre Das Sein und das Nichts
Friedrich der Grosse
Das Methusalem-Komplott
Schulze
Ali Smith
Mutter der Kultur
Cioma Schönhaus